

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для студентов, обучающихся по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

(углубленная подготовка)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A16072516A7110DD44156FC91F32B
Владелец: Тишкова Лариса Петровна
Действителен: с 28.05.2026 до 21.08.2027

Курган 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н, на основе рабочей программы воспитания, и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 № 998 по специальности

код	наименование специальности
44.02.03	Педагогика дополнительного образования

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Степанова Светлана Александровна	высшая	преподаватель

Рассмотрено на заседании МО МК по общеобразовательной подготовке			
	Фамилия, имя, отчество руководителя МО	Дата заседания МО	№ протокола
1	Масюткина Ирина Александровна	30.08.2023	1

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
31.08.2023	1

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности **44.02.03**

Педагогика дополнительного образования

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности «Педагогика дополнительного образования» заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в вариативную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Учебная дисциплина связана с дисциплиной «Русский язык» общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: овладение нормами современного русского литературного языка и совершенствование культуры речи будущих специалистов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
2. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
4. извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
5. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах

- | | |
|----|--|
| | общения; |
| 6. | применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; |
| 7. | соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; |
| 8. | создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- | | |
|----|--|
| 1. | связь языка и истории, культуры русского и других народов; |
| 2. | понятия: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; |
| 3. | основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; |
| 4. | орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; |
| 5. | нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. |
| 6. | <i>Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы</i> |
| 7. | <i>Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся: обучающихся, для которых русский язык не является родным</i> |

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 12	Владеть нормами современного русского литературного языка
ОК 13	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс
ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых

	мероприятий.
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-методические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	84	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	56	часов,
самостоятельной работы обучающегося	28	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
	в том числе:	
2.1	лекции	46
2.2	практические занятия	10
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
	в том числе:	
3.1	реферат	-
3.2	внеаудиторная самостоятельная работа	28
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме.		6/0+0	
Тема 1.1.	Язык и речь. Специфика устной и письменной речи.		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.1	1	Язык - знаковая система. Единицы языка, как системы: звук, морфема, слово, фразеологическая единица, свободные словосочетания, предложение (простое, сложное), текст. Понятие язык, речь.	2	1
Тема 1.2.	Понятие культуры речи. Качества хорошей речи.		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.1., ОК.6., ОК.8., ПК.5.5.	1	Основные компоненты культуры речи, нормативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи: точность, понятность, чистота речи, богатство и разнообразие речи, выразительность речи.	2	1
Тема 1.3.	Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.1., ОК.4., ОК.6., ПК.5.5.	1	Понятие о литературном языке и языковой норме. Характеристика основных норм литературного языка.	2	1
Раздел 2	Фонетика		3/1+2	
Тема 2.1.	Основные фонетические единицы. Фонетические средства языковой выразительности.		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ПК.5.5.	1	Фонема - фонетическая единица языка. Буквы и звуки речи. Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Интонация. Темп и тембр голоса.	2	2
Тема 2.2.	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		1/1+2	
	Содержание учебного материала			
ОК.4., ОК.6., ПК.5.5.	1	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Варианты русского литературного произношения гласных и согласных звуков, произношение заимствованных	1	2

		слов.		
	Практические занятия	№1 Орфоэпический словарь. Фонетические законы в области согласных звуков.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	№1 Тестовые разноуровневые задания по теме «Фонетика»	2	
Раздел 3	Графика		2/0+0	
Тема 3.1.	Позиционный принцип русской графики.		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.4.	1	Средства графики: буквы, знаки препинания. Однозначные и двужначные буквы русского алфавита. Отличие слогового принципа русской графики от слогового принципа обучения чтению. Современное использование графических средств в языке.	2	1
Раздел 4	Орфография.		2/2+2	
Тема 4.1.	Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.		2/2+2	
	Содержание учебного материала			
ОК.6., ОК.8., ПК.5.5.	1	Понятие об орфографии. Из истории русской орфографии. Принципы написания слов (морфологический, традиционный, фонетический). Морфологический принцип русского правописания.	2	2
	Практические занятия	№1 Конкуренция окончаний в отдельных формах существительного. Склонение числительных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	№1 Работа с пакетом упражнений по устранению орфографических ошибок.	2	
Раздел 5	Морфемика и словообразование.		3/0+2	
Тема 5.1.	Состав слова. Способы словообразования.		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.8., ПК.5.5.	1	Морфемный состав слова. Основные способы словообразования (морфологические и неморфологические)	2	1
Тема 5.2.	Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		1/0+2	
	Содержание учебного материала			
ОК ПК	1	Стилистический потенциал отдельных морфем, аббревиатур, индивидуальных неологизмов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	№1 Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики.	2	
Раздел 6	Лексика и фразеология.		6/3+2	

Тема 6.1.	Слово, его лексическое значение.		1/1+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.4. , ОК.6	1	Понятие о лексике, как словарном составе языка, о лексикологии – науке, изучающей лексику. Лексическое значение слова. Многозначность и однозначность слов.	1	2
	Практические занятия	№1 Составление словарных статей	1	
Тема 6.2.	Лексические единицы русского языка.		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.2.	1	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления.	2	1
Тема 6.3.	Изобразительно-выразительные средства языка.		1/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.4. ОК.8.	1	Тропы: метафора, метонимия, синекдоха, сравнение, эпитет и т.п. Фигуры речи: антитеза, градация, эпифора ит.д.	1	1
Тема 6.4.	Типы фразеологических единиц, их использование в речи.		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.2.	1	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления.	2	1
Тема 6.5.	Лексико-фразеологические норма, её варианты.		0/2+2	
	Содержание учебного материала			
ОК.8., ПК.5.5.	1	Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	-	2
	Практические занятия	№2 Лексические ошибки и их исправление. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	№1 Выполнение заданий по теме «Происхождение, строение и значение фразеологизмов»	2	
Раздел 7	Лексикография		2/0+0	
Тема 7.1.	Основные типы словарей.		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.1.	1	Понятие о лексикографии. Основные типы современных нормативных словарей. Словарная статья. Система помет в словарях.	2	1
Раздел 8	Морфология		4/0+4	

Тема 8.1.	Самостоятельные и служебные части речи.		1/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.1., ОК.4.	1	Общая характеристика самостоятельных и служебных частей речи русского языка.	1	1
Тема 8.2.	Нормативное употребление форм речи.		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.2., ОК.6., ПК.5.5.	1	Части речи как основные лексико-грамматические разряды слов. Грамматические нормы – правила использования морфологических форм частей речи.	2	1
Тема 8.3.	Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании, использовании в тексте форм слова.		1/0+4	
	Содержание учебного материала			
ОК.2., ОК.6., ПК.5.5.	1	Особенности употребления самостоятельных частей речи в текстах разных функциональных стилей: научном, официально-деловом, публицистическом, художественном, разговорном.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	№1 Упражнения по выявлению ошибок на употребление форм слова в своих работах и работах других авторов. №2 Стилистический анализ грамматических форм в тексте.	4	
Раздел 9	Синтаксис		5/1+4	
Тема 9.1.	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.1., ОК.4.	1	Основные признаки словосочетания и предложения. Основные типы словосочетаний. Виды связи слов в словосочетаниях. Простое и сложное предложение.	2	1
Тема 9.2.	Синтаксические нормы		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.6., ПК.5.5.	1	Нарушение синтаксических норм в словосочетании, простом и сложном предложении	2	1
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 9.3.	Выразительные возможности русского синтаксиса.		1/1+4	
	Содержание учебного материала			
ОК.6., ПК.5.5.	1	Инверсия. Повтор. Бессоюзие. Эпифора. Синтаксическая синонимия	1	2
	Практические занятия	№1 Синтаксические нормы. Трудные случаи глагольного и именного управления	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	№1 Стилистический анализ синтаксических структур в тексте.	4	
		№2 Конструирование текста в определённом стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.		
Раздел 10	Пунктуация		2/1+2	
Тема 10.1.	Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания.		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.6., ПК.5.5.	1	Пунктуация и синтаксический строй русского языка. Пунктуация и интонация. Знаки препинания и их роль в языке. Функции знаков препинания: отделительная, разделительная, выделительная. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	1
Тема 10.2.	Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте.		0/1+2	
	Содержание учебного материала			
ПК.5.5.	1	Смыслоразличительная роль знаков препинания в письменном общении.	-	2
	Практические занятия	№1 Знаки препинания в сложном и осложнённом предложении	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	№1 Работа с художественными текстами по данной теме с целью выявления факультативных и альтернативных знаков препинания	2	
Раздел 11	Лингвистика текста		3/0+2	
Тема 11.1.	Текст и его структура.		1/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.1., ОК.4., ПК.5.5.	1	Определение текста. Текст и его признаки. Композиция текста: введение, основная часть, заключение.	1	1
Тема 11.2.	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение		2/0+2	
	Содержание учебного материала			
ОК.1., ПК.5.5.	1	Характеристика функционально-смысловых типов речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (вариант повествования). Описание научное, художественное, деловое.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	№1 Анализ текста с целью выявления ошибок, нарушающих смысловое единство текста, нормы его стилистического оформления	2	
Раздел 12	Функциональные стили речи: специфика и жанры		8/2+8	

Тема 12.1.	Функциональные стили речи. Художественный стиль. Содержание учебного материала		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.1., ОК.6., ОК.8., ПК.5.5.	1	Определение функционального стиля языка. Стилиобразующие факторы. Характеристика художественного стиля с точки зрения цели, особенностей лексики, синтаксиса. Жанры художественного стиля.	2	1
	2	Характеристика научного стиля с точки зрения особенностей лексики, морфологии, синтаксиса. Жанры научного стиля. Вторичные научные тексты, создаваемые студентами: аннотация, тезисы, конспекты, рефераты (продуктивные и репродуктивные)		
Тема 12.2.	Официально-деловой стиль: специфика и жанры		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.1., ОК.6., ОК.8., ПК.5.5.	1	Характеристика официально-делового стиля с точки зрения особенностей лексики, морфологии, синтаксиса. Особенности построения текстов официально-делового стиля. Жанры стиля.	2	1
Тема 12.3.	Публицистический стиль: специфика и жанры		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.1., ОК.6., ОК.8.	1	Характеристика публицистического стиля с точки зрения цели, особенностей лексики, морфологии, синтаксиса. Жанры стиля: статья, очерк, репортаж, интервью.	2	1
Тема 12.4.	Разговорный стиль: специфика и жанры.		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.1., ОК.6., ОК.8., ПК.5.5.	1	Характеристика разговорного стиля с точки зрения особенностей фонетики, словообразования, лексики, морфологии, синтаксиса. Жанры разговорного стиля.	2	1
Тема 12.5.	Функциональные стили в аспекте культуры речи.		0/2+8	
	Содержание учебного материала			
ОК.1., ОК.6., ОК.8., ПК.5.5.	1	Особенности употребления языковых единиц в тексте различных функциональных стилей.		2
	Практические занятия	Лексические ресурсы стилей речи	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	№1 Стилистический разбор художественного, учебно-научного, официально-делового, публицистического стилей.	8	
		№2 Анализ официально-деловых бумаг с целью выявления ошибок, нарушающих стилевое единство текста.		
		№3 Анализ индивидуально-авторских стилистических средств в произведениях разных жанров публицистического стиля.		

		№4 Создание текстов разных стилей.		
		Дифференцированный зачёт	1	
		Всего	84 (46/10+28)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Русского языка и культуры речи
3.1.2	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.3. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет №105 Русского языка и литературы	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	К
2.	Рабочее место преподавателя	1
3.	Классная доска	1
I.	Технические средства обучения	
1.	Компьютер в сборе	1
2.	Смарт доска	1
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде).	
1.	Видеофильмы:	Д
2.	Презентации по всем темам дисциплины:	Д
III.	Печатные пособия	
1.	Портреты:	Д
2.	Схемы-опоры:	К
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины: - конспекты лекций. -поурочные разработки по всем темам дисциплины. - учебники - раздаточный материал;	Д
2	Комплекты контрольно-оценочных средств	К

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Алексеев, Ф. Все правила русского языка / Ф. Алексеев. - Пособие для учителей и школьников. – Москва: Издательство АСТ, 2018.
2. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 95 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494113> (дата обращения: 29.05.2022).
3. Введенская, Л.А. Русский язык. культура речи. деловое общение (для бакалавров) / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Москва: КноРус, 2019. - 335 с.
4. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: Учебник / Т.М. Воителева. - Москва: Академия, 2018. - 168 с.
5. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы: Учебное пособие / Т.М. Воителева. - Москва: Академия, 2018. - 168 с.
6. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы / Т.М. Воителева. - Москва: Академия, 2018. - 304 с.
7. Волосков, И.В. Русский язык и культура речи с основами стилистики: Учебное пособие / И.В. Волосков. - Москва: Инфра-М, 2018. - 331 с.
8. Гаврилова, Н.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Н.А. Гаврилова. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 264 с.
9. Глазунова, О.И. Русский язык и культура речи (для бакалавров) / О.И. Глазунова. - Москва: КноРус, 2018. - 640 с.
10. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495202> (дата обращения: 29.05.2022).
11. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491114> (дата обращения: 29.05.2022).
12. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. —

(Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507425> (дата обращения: 29.05.2022).

13. Землякова, Н.В. Русский язык и культура речи. Учебно-методическое пособие / Н.В. Землякова. - Москва: Юнити, 2017. - 352 с.

14. Ковадло, Л.Я. Культура письменной и устной русской речи. Дел.письмо / Л.Я. Ковадло. - Москва: Форум, 2017. - 232 с.

29. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи: Уч. / Н.В. Кузнецова. - Москва: Форум, 2018. - 992 с.

15. Культура речи и деловое общение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Химик [и др.] ; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494489> (дата обращения: 29.05.2022).

16. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489776> (дата обращения: 29.05.2022).

17. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494688> (дата обращения: 29.05.2022).

18. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491228> (дата обращения: 29.05.2022).

19. Русский язык и культура речи: учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489631> (дата обращения: 29.05.2022).

20. Нарушевич, А.Г. Средства выразительности на ЕГЭ и ОГЭ. 9-11 классы /. Ростов-на-Дону: Легион, 2017.

21. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное

образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491069> (дата обращения: 29.05.2022).

22. Пивоварова, И. Культура речи в таблицах и схемах / И. Пивоварова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 174 с.

37. Руденко, А.М. Культура речи и деловое общение: шпаргалки для высшей школы (карм. справочник) / А.М. Руденко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 464 с.

38. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи (для спо) / В.Н. Руднев. - Москва: КноРус, 2017. - 112 с.

39. Самойлова, Е.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - Москва: Форум, 2017. - 78 с.

23. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491278> (дата обращения: 29.05.2022).

24. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492775> (дата обращения: 29.05.2022).

25. Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи (для бакалавров) / В.Д. Черняк. - Москва: КноРус, 2018. - 154 с.

26. Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи (спо) / В.Д. Черняк; под ред. Е.В. Сергеева. - Москва: КноРус, 2017. - 263 с.

27. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи. Учебное пособие / Н.Ю. Штрекер. - Москва: Юнити, 2018. - 352 с. 55.

Дополнительные источники:

1. Введенская, Л.А. Русский язык: культура речи, текст, функциональные стили, редактирование: учебное пособие / Л.А. Введенская, А.М. Пономарева. — 4-е изд., перераб., доп. — Москва – Ростов-на-Дону: МарТ, 2016. — 384с.

2. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Л.А. Введенская. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 380 с.

3. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Л.А. Введенская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 539 с.

4. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи (СПО): Учебное пособие / Л.А. Введенская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 16 с.

5. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: Дидактические материалы: Учебное пособие / Т.М. Воителева. - Москва: Академия, 2015. - 304 с.

6. Одинцов, В.В. Стилистика текста / В.В. Одинцов. - Москва, 2016.

7. Петрякова, А.Г. Культура речи: учебное пособие / А.Г. Петрякова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА 2016. – 488с.
8. Розенталь, Д.Э. А как лучше сказать? /Д.Э. Розенталь. - Москва, 2014.
9. Измайлова, Л.В. Русский язык и культура речи для педагогических колледжей: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Л.В. Измайлова, Н.Н. Демьянова, Н.П. Меньшикова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 412с.
10. Карпова, Т.Б. Нормы русского языка в таблицах и тестах : учебное пособие / Т.Б. Карпова, Е.А. Баженова, Л.Р. Дускаева. – Пермь: ООО Издательский дом Типография купца Тарасова, 2016. – 224 с.
11. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.Н. Руднев. – Москва: Кнорус, 2017. – 304с.
12. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е. Ганапольской, А. Хохлова. – Москва: Питер, 2015. – 336с, ил.
13. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Н.Ю. Штрекер. - Москва: Юнити, 2015. - 351 с.
14. Яцук, Н.Д. Культура речи: практикум / Н.Д. Яцук. - М.: Флинта, 2015. - 92 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт цифровых учебно-методических материалов Центра Образования ВГУЭС: сайт. – URL: <http://abc.vvsu.ru> (дата обращения 25.08.2022)
2. Методический журнал для учителей словесников: сайт. – URL: <http://rus.1september.ru>, (дата обращения 25.08.2022)
3. Справочно-информационный интернет-портал Культура письменной речи: сайт. – URL: <http://www.gramma.ru/RUS/>, (дата обращения 25.08.2022)
4. Культура письменной речи: сайт. – URL: <http://gramma.ru/RUS/>
5. Первое сентября. Издательский дом: сайт. – URL: www.1september.ru

3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде

колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Сферум.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	
1	Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений и докладов.

	поставленных коммуникативных задач	
2	Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	Оценка тестирования. Дифференцированный зачет
3	Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	Оценка редакторской работы текста.
4	Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов.
5	Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	Оценка сочинений.
6	Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	Оценка тестирования. Дифференцированный зачет
7	Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Дифференцированный зачет
8	Создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.	Оценка сочинений. Дифференцированный зачет
	Усвоенные знания	
1	Связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.
2	Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	
3	Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	Дифференцированный зачет
4	Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного	Оценка диктантов. Дифференцированный зачет

	русского литературного языка;	
5	Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Дифференцированный зачет